

社團法人中華基督教以琳關懷協會（以琳少年學園） 110 年服務成果報告



沒有一個孩子不值得愛，沒有一個孩子應該被放棄

謝謝您一起用愛守護高關懷兒少，陪伴他們迎向曙光，看見希望

執行單位：社團法人中華基督教以琳關懷協會（以琳少年學園）

統一編號：26263597

地 址：台北市新生北路三段 82 巷 37 號 B1

網 址：www.elimyoung.org.tw

電 話：02-2597-0002 #34 / 0988-209-698

聯 絡 人：公關 陳惠娟

一、機構緣起

「以琳少年學園」致力於服務弱勢家庭、邊緣及行為偏差、學習適應困難、情緒困擾等多重議題之兒童、少年及其同儕，以耶穌基督的愛陪伴他們成長為宗旨，並連結政府、社會、企業及專業資源投入，挽回並扶正兒童、少年偏差思想行為，邁入豐盛自立之途，共創和諧的社會。自 91 年設立、93 年與台北市教育局合作，以合作式中途班的方式服務已經中輟或面臨中輟危機的少年。98 年更專注探索高關懷少年的需要，成立追蹤就業輔導、準備型職場(以琳農場)，106 年成立高關懷學童輔導組投入脆弱家庭兒童的關懷輔導，嘗試以多元服務方式與面向，並秉持基督「愛人如己」精神，以社工專業提供服務，付出關懷與熱情，努力將學園打造成孩子們的第二個家。

二、服務宗旨

為服務弱勢家庭、邊緣及行為偏差之兒童、青少年及其同儕，期以耶穌基督的愛陪伴他們成長為宗旨；並連結政府、社會、企業及專業資源投入，挽回並扶正兒童、青少年偏差思想行為，共創和諧的社會。

三、服務項目

1. 中介教育(合作式中途班)
2. 追蹤就學就業輔導
3. 準備型職場(以琳農場)
4. 高關懷學童輔導



四、方案執行概況

1. 服務人數與成效

110 年服務總人數		
服務項目	服務人數	服務成效
中介教育(合作式中途班)	24 人	76%
追蹤就學就業輔導	50 人	61%
準備型職場(以琳農場)	17 人	75%
高關懷學童輔導	66 人	79%
總計	157 人	73%

2. 個案性別

組別	男	女	總數
中介教育	9	15	24
追蹤就業	24	26	50
以琳農場	14	3	17
高關兒童	54	12	66
小計	101	56	157



3. 個案年齡

組別	7歲	8歲	9歲	10歲	11歲	12歲	13歲	14歲	15歲	16歲	17歲	18歲	19歲	20歲	21歲	總數
中介教育							1	8	7	8						24
追蹤就業									17	16	7	9	1			50
以琳農場									1	3	7	2	1	3		17
高關兒童			1	2	35	28										66
小計	0	0	1	2	35	28	1	8	25	27	14	11	2	3	0	157

4. 個案家庭背景

家庭型態	中介教育	追蹤就業	以琳農場	高關兒童	小計	比例
雙親家庭	3	16	4	20	43	32%
單親家庭	12	26	7	15	60	45%
隔代教養	1	8	2	3	14	11%
新移民家庭	3	5	2	1	11	8%
其他（繼親、寄居、安置、領養、）	0	1	2	2	5	4%
總數	19	56	17	41	133	100%

脆弱家庭	中介教育	追蹤就業	以琳農場	高關兒童	小計	比例
脆弱家庭	8	44	9	10	71	
比例	42%	79% (註2)	53%	24%	53% (註1)	

註1：學園服務的個案 53% 來自脆弱(高風險)家庭。

註2：追蹤就業組的個案(未升學未就業少年)來自脆弱(高風險)家庭的比例最高，佔該組 79%，佔總數 33%。

5. 個案議題

個案議題 (可複選)	中介教育	追蹤就業	以琳農場	高關兒童	小計	比例
親子、家庭衝突	10	27	12	4	53	34%
家庭暴力(照顧疏忽、管教不當)	1	7	3	5	16	10%
經濟弱勢(貧窮)	3	6	4	8	21	13%
性議題(性侵害、性騷擾、性剝削)	1	6	0	1	8	6%
情緒障礙(易怒衝動或憂鬱傾向)	4	17	3	2	26	16%
人際畏縮疏離(人際關係障礙)	7	14	4	4	29	18%
網路或手機成癮	5	3	3	5	16	10%
無學習動力 低學業成就	15	35	6	20	76	48%
交友複雜	12	31	9	3	55	35%
翹家 (在外遊蕩)	7	13	4	0	24	15%
未婚懷孕	0	6	0	0	6	4%
司法議題(偷竊、藥物濫用、幫派、)	1	28	9	0	38	24%
身心疾病確診者 (智能不足、自閉、過動、亞斯伯格、憂鬱症、焦慮症、)	4	13	6	10	33	21%

五、中介教育 (中輟生教育輔導)

1. 服務人數：24 人
2. 服務對象：台北市之國中中輟復學生
3. 服務目標：採個別化與多元性的輔導計畫，擬定適性課程提升學員學習意願與社會適應能力，協助學員穩定就學，完成義務教育。
4. 服務方式：適性課程(提供切合學生個別特質和需求的學習，發展個人潛能，得以自我實現)、體驗教育、生命教育、諮商輔導等。
5. 服務成效：上半年服務 15 名學生(109 學年下學期)，下半年服務 9 名學生(110 學年上學期)，共服務 24 名中輟復學生，3 名轉回原校，8 名國中畢業或結業。學生出席率由原校近 0% 提高至 50%~70% 6 名，出席率達 70% 以上 10 名，輔導成效 76% (註)。 註：輔導成效計算式： $(50\% \sim 70\% + 70\% \text{以上}) / (\text{總服務人數} - \text{返校人數})$ 。

		109 學年下學期 + 110 學年上學期 (110 年 1-12 月)						
出席率 人數百分比	70%以上	50%-70%	30%-50%	30%以下	小計	轉介至其他 機構	返回原 校就讀	總計
人數	10	6	2	3	21	0	3	24
百分比	42%	25%	8%	13%	88%	0	12%	100%
輔導成效 就學出席率提高	48%	28%			76%			

6. 服務相片：



英文課



烹飪課



音樂課



營隊溯溪



復學輔導會議



戶外體驗課-科教館



職涯探索-汽修



職涯探索-美容課



線上-社會課



線上畢業典禮



線上畢業典禮 頒獎

六、追蹤就業輔導

1. 服務人數：50 人
2. 服務對象：15~21 歲未升學就業之高關懷青少年
3. 計畫目標：以就學就業為目標，輔導高關懷青少年生活價值觀與進行生涯規劃，返回校園，或協助個案培養職場知能，順利就業。
4. 服務方式：會談諮商、少年活動、個案輔導、陪同出庭、資源轉介、職業課程訓練、媒合工作、陪同面試、職場訪視等。
5. 服務成效：服務 50 名少年，輔導少年就業課程 280 小時，工作體驗 499 小時，輔導會談 1932 小時。穩定就學三個月以上 15 名，穩定就業三個月以上 13 名，持續輔導中 18 名，不可抗力 4 名(1 名收容、2 名生產、1 名拒絕輔導)輔導成效 61%。

類別		內容	服務時數	
輔導會談	個人諮詢	個別輔導、電訪、通訊軟體、家訪。	1581	1932 小時
	團體輔導	彼此認識、增進團隊動力、人際互動、問題處理、生命品格、就業力培養	351	
生涯探索課程		生涯探索、認識工作及職場參訪、體驗教育、服務學習、反毒及性別平等教育等。	280 小時	
工作體驗		工作體驗	499 小時	
後續關懷		面訪、電訪、團體等	0 次(都未達結案標準)	
具輔導成效人數		就學、就業、半工半讀等	28 人 (61%)	

6. 服務相片：



體驗教育



美髮課



團體課程



團體活動



服務學習



勞基法課程



反毒課程



工作體驗 面試



性向測驗



工作體驗



個別輔導會談



個別輔導 美甲培訓

七、準備型職場－以琳農場

1. 服務人數：17 人。
2. 服務對象：16-20 歲，無法適應一般職場高關懷青少年。
3. 計畫目標：協助工作能力低落，無社會競爭力的高關懷青少年增強就業軟實力，提升就業知能，增進良好的工作態度，職場適應，協助其穩定生活與就業。
4. 服務方式：個案工作、生命教育、就業課程、體驗課程、無毒蔬菜種植技術學習、物品管理、蔬菜產銷推廣業務、積極態度養成、職場管理與心理輔導並進、個別化學習計畫與就業服務諮商輔導等。
5. 服務成效：服務 17 名少年（含去年完成培訓後轉銜進入職場 5 名）。
 - (1) 輔導少年就業課程 292 小時 316 人次；工作體驗 453 小時 323 人次；一梯次三天二夜工作體驗營 9 人次。今年完成培訓課程 10 名，完成率 83%。穩定就業三個月以上 3 名，6 名進入職場未滿三個月，2 名持續媒合就業中，1 名執行司法處遇感化，輔導進入職場成效 75 %。
 - (2) 少年耕種無毒蔬菜收成 364.5 台斤。

6. 服務相片：



工作體驗－整地



工作體驗－種植



工作體驗－收菜



農場營隊



工作體驗－鋤草



工作體驗－包裝



烹飪課－使用農場蔬菜



團體課程



工作體驗－法院賣菜



線上課程



關懷社區弱勢長者



接待社區國小農場體驗

八、高關懷學童輔導

1. 服務人數：66 人。
2. 服務對象：8~12 歲已呈現需要更多陪伴輔導的高關懷學童。
3. 計畫目標：達到兒童適性、快樂、安全的階段性成長任務。
4. 服務方式：透過團體工作(人際情緒輔導團體)、個案諮商輔導、活動辦理及營隊，並連結學校、家長共同打造良好的關懷網絡。
5. 服務成效：
 - (1) 三級疫情期間，募集多台筆電提供弱勢家庭需要的學童遠距學習，疫情趨緩之時安排數位學習課程，教孩子如何使用視訊軟體及網路安全等，讓孩子在防疫期間學習不中斷。
 - (2) 於新北市三所學校共服務 23 位高關懷學童，有多位學童與其手足一起報名參加校外 3Q 聚樂部，延續校內團體的人際情緒輔導，更藉此深入服務學童家庭，發現普遍高關懷學童的家庭屬於高度變動與失功能，需要連結資源投入支持高關懷家庭的照顧功能，學童家長因此都表感謝與肯定我們的付出。
 - (3) 總計校內團體服務 43 人，於三所國小辦理 43 次團體，共 301 人次參加。穩定出席 37 人，穩定出席率 86%。校外 3Q 聚樂部服務 23 人，共 25 次團體，有 147 人次參加，穩定出席有 15 位，穩定出席達 65%。參加 3Q 聚樂部的 23 人，到後續家長接受家庭關懷與訪視者，有 13 戶。

人際情緒輔導團體	人數	團體次數	參與人次
校內團體 (三重三所國小)	43	43	301
校外團體 (3Q 聚樂部)	23	25	147
總計	66	68	448

6. 服務相片：



校內人際團體-相見歡



團隊合作



心情分享



當我們童在一起



3Q 聚樂部-室內桌遊



穿報紙競走



白沙灣踏浪



數位學習課程 物資協助

九、個案成長（中介教育）



小意在學校時，對上課內容沒有興趣，學習動力低，時常翹課在家睡覺，或者是在放學後，跟著校外友人在外遊蕩到半夜，甚至直接外宿友人家。來到學園的小意，因著學園就學模式的彈性，小意從原本在學校趴睡到每天準時，即使上學的路程需要耗時一個小時，依然穩定出席，雖然在學期中有時候會有懶惰想翹課的心情，但小意選擇繼續朝著畢業的目標前進，即使有曠課，還是會盡快調整回來，不讓自己鬆懈，到最後小

意還很自豪地向社工說：「我現在覺得早起很簡單喔！」

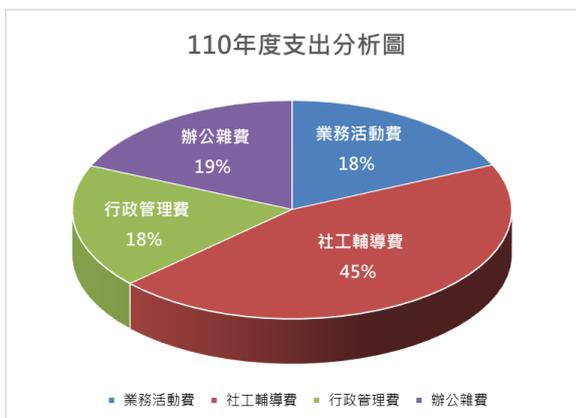
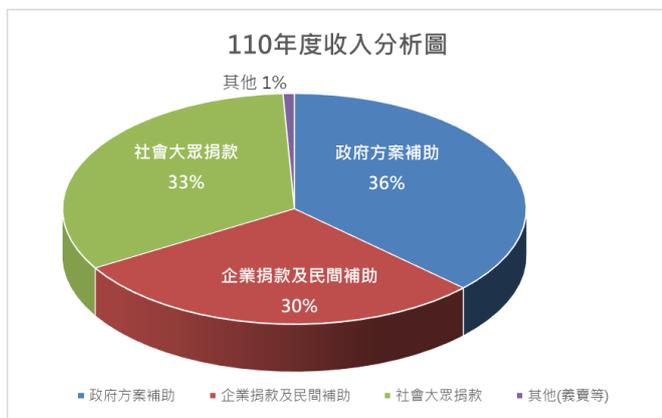
在學園的生活中，社工發現小意活潑熱情，但做事情時急躁且容易感到不耐煩，較缺乏耐心。在第一次的營隊當中，社工問學生們經過這次營隊，大家有沒有想要改變甚麼事情，小意寫下了想要改變脾氣。社工開始與小意討論改變脾氣的方式，一開始小意還是會時不時發脾氣抱怨，但經過多次的鼓勵、討論及提醒，小意漸漸開始可以控制脾氣，學習到如何從繁瑣的事情中，去想辦法讓自己可以有效率且開心的完成事情，身邊的同學也感受到小意的改變，透過改變脾氣小意也從這當中獲得成就感。

畢業典禮時，小意說著對學園的感謝，很開心自己可以順利的完成國中學業，更是在學園改善她的脾氣，從原本半夜不睡覺，到現在可以自動自發的早起出席。特別小意在畢業感言時提到，自己完成了兩次不喜歡的溯溪，在過程中，他感到生氣及疲憊，但她最後突破自己完成溯溪，讓他非常有成就感。期待小意在未來的路上，遇到重重困難時，可以像在學園一樣，挑戰自己、堅持到底不放棄。

十、110 年度經費收支使用情形

收入	金額	比例
政府方案補助	5,771,974	37%
企業捐款及民間補助 (含交通車)	4,578,800	29%
社會大眾捐款	5,112,221	33%
其他(義賣等)	123,232	1%
收入合計	15,586,227	100%
支出	金額	比例
業務活動費	2,156,559	18%
社工輔導費	5,330,907	45%
行政管理費	2,181,650	18%
辦公雜費	2,188,037	18%

支出合計	11,857,153	100%
本期餘絀	3,729,074	



※若是您對於學園的輔導工作或是捐款相關等問題，歡迎與我們聯繫 02-2597-0002 分機 34 公關陳小姐，謝謝！