

臺北市合作式中途班  
以琳少年學園轉介說明  
(110.10)



## 以琳少年學園服務簡介

### 一、計畫目標：

1. 針對中輟學生擬定個別化輔導計畫，運用安置教育與個案管理模式，提供多元化的服務及支持系統。
2. 配合教育局，發展個別課程、適性教育，協助中輟復學生完成義務教育。
3. 以社會適應為目標，結合社區資源，提供中輟復學生多樣的學習機會。

### 二、服務對象(開案標準)：

1. 就讀於臺北市國中，並經輔導室轉介之中輟復學生。
2. 年級：九年級生為主。八年級生轉介依情況進行評估，並安排試讀期，經過試讀期後方能繼續在學園就讀。
3. 經評估個案有就讀意願且案家（監護人）同意轉介就讀者。
4. 如為身心障礙個案，需進行資源整合會議，評估個案進入學園就讀的適當性，得以開案試讀。
5. 非加入幫派不願退出之中輟生。
6. 非毒品成癮之中輟生。

### 三、服務內容

1. 適性課程：符合八大領域的課程安排，以多元彈性教學的方式授課。
2. 職業探索：連結職場人士分享授課。
3. 個案會談：固定個案會談，協助個案穩定就學。
4. 家庭工作：密切與案家聯繫，提供案家需要之資源與輔導。
5. 體驗教育營隊：每學期一次的營隊，幫助學生面對挑戰，增加自身的解決問題能力。
6. 資源連結與轉介：連結個案所需資源，共同投入輔導。
7. 畢業追蹤輔導：畢業後仍有社工持續後續追蹤，協助個案就學或就業穩定為目標。

### 四、相關資源單位

1. 教育單位：教育局、合作學校。
2. 社政單位：社會局、家防中心、社福中心。
3. 警政單位：警察局、少輔組、少年隊。
4. 勞工單位：臺北市職能發展學院、臺北市職涯發展中心。
5. 醫療單位：公私立醫院、診所。
6. 司法單位：法官、觀護人、觀護所、法律服務機構。
7. 民間單位：以琳基督門徒教會、社區教會、社福機構、店家。

### 五、轉介時間

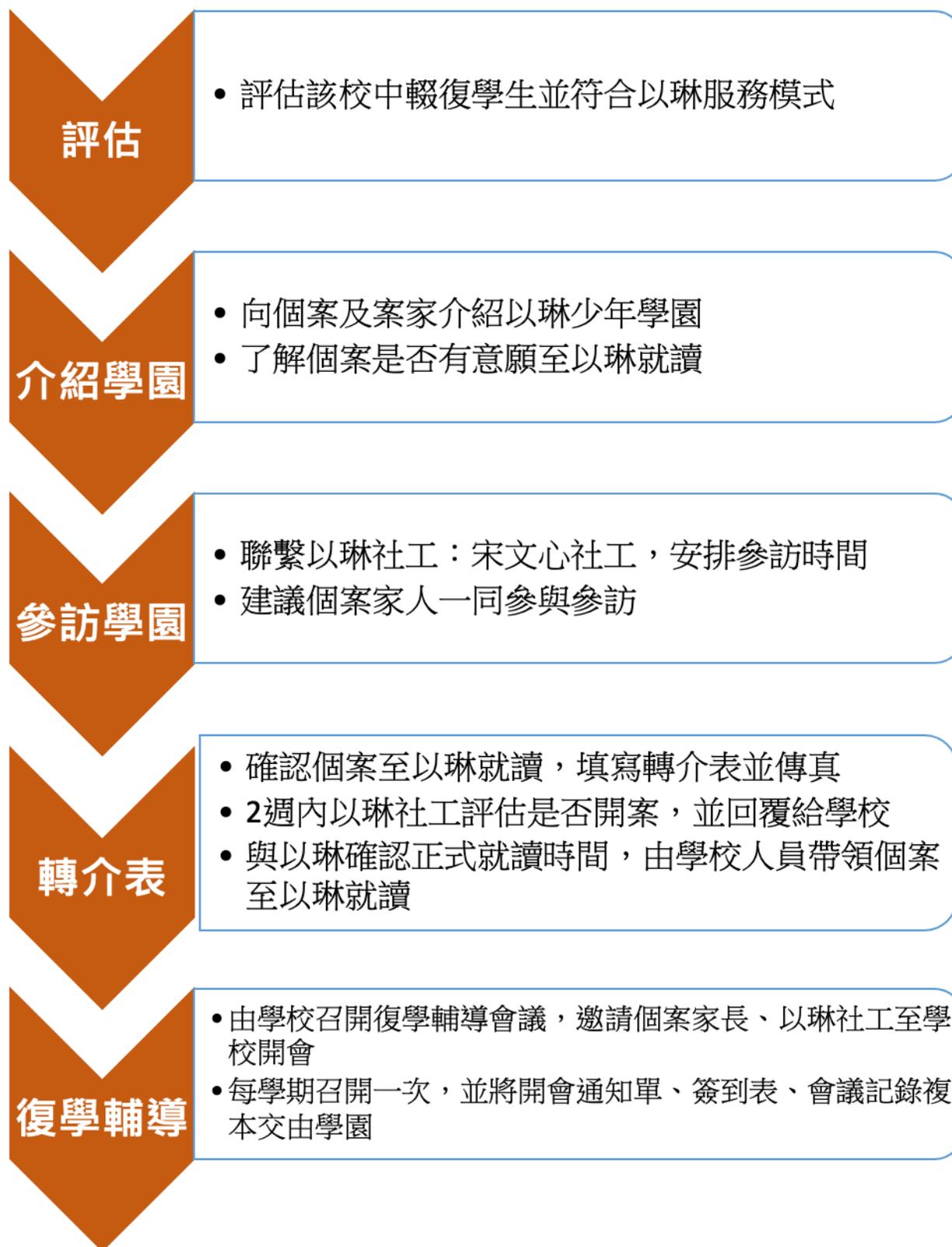
1. 九年級：即日起至 111 年 3 月 15 日
2. 八年級：111 年 2 月-6 月 20 日

### 六、轉介資料

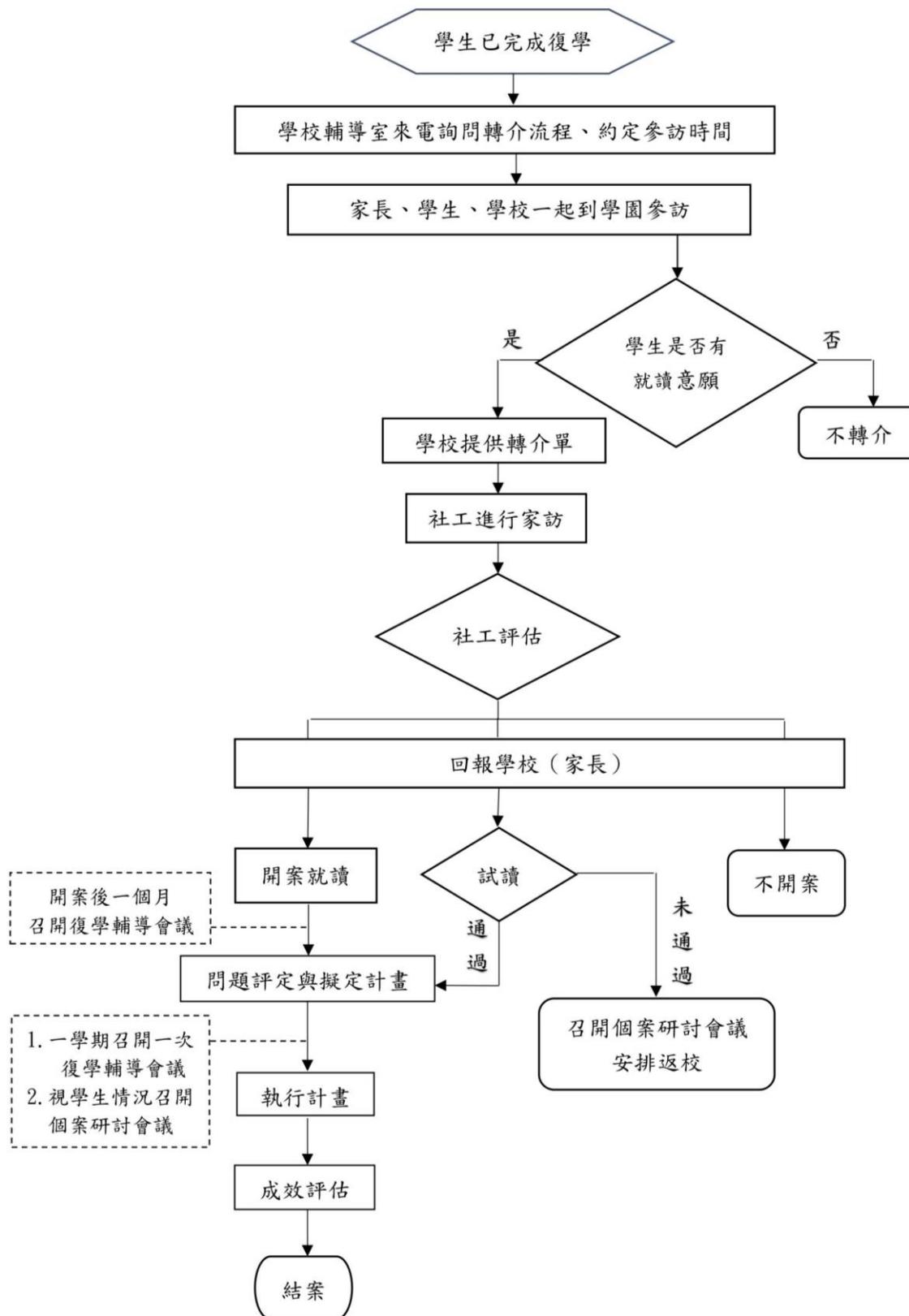
可以至以琳少年學園的網頁中，點選服務項目的中介教育，即可點擊下載轉介表。

以琳少年學園網頁：<https://www.elimyoung.org.tw/>

## 輔導室轉介流程



### 個案服務流程



## 復學輔導會議

一、學生成績換算事宜：(依據：臺北市國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導實施要點)

(1)平時成績：平時成績、日常生活考查、綜合表現以學園成績登錄，學期末給原校一次。

(2)定考成績：學生可選擇 a. 回原校考試

b. 以班上最後一名成績來算(零分除外)

c. 由學校提供試卷，學生在學園考試，考完後將考卷、成績寄回

(3)以琳少年學園在學期末會將該學生的成績單寄給學校，將相關科目直接換算成八大領域的成績，由各科的授課老師評比。

二、九年級升學相關事宜

(1) 由原校幫學生購買相關考試簡章與報考會考。

(2) 並由學校提供十二年國教資訊、該年度各項升學管道資訊、校內期程表與行事曆。

(3) 因為以琳的授課老師皆為自行編製上課講義，希望與學校討論是否可以提供八年級或九年級的學科課本、習作，以利學生在學園進行課業輔導時，能加強孩子學習。

三、學生獎懲追認事宜(銷過狀況、登記嘉獎、警告的相關流程)

四、每學期末回報學校出缺勤紀錄、成績單、獎懲紀錄、服務時數登記。

五、預定每學期在學期中舉辦「學校週」，為期一週，邀請學校輔導室老師、導師、生教等前來參與。

六、邀請各校提供相關師資，協助案主個別化課程或學園課程。

七、如學生在服務期間仍三天未到校，請學校務必協助進行中輟通報。

八、相關會議：

1. 復學輔導會議

2. 個案研討會議

3. 畢業資格審查會議

4. 返校復學會議

九、請學校 E-mail 或郵寄一份會議紀錄、簽到表、開會通知給學園

十、評估案主及案家相關需求，協助媒合原校相關資源(EX: 諮商需求、經濟補助等)

## 個案返校復學

### 二、返校復學資格

1. 個案穩定就學達一個月以上，向社工申請返校。
2. 個案無法適應、配合學園生活。

### 三、申請返校流程

1. 收到申請，對案主之資格是否符合進行評估。
2. 社工與案主進行會談，協助案主理解返校目的及返校適應等議題。
3. 社工與案家進行會談，讓案家了解案主的狀況及返校過程。
4. 社工與學校聯繫，並討論案主返校等各樣議題。
5. 請學校召開案主返校復學會議，邀請案家一同參與會議，了解案主返校後處遇。
6. 社工與案主再次會談，向案主說明返校後要遵守之校園規範、生活作息要求等，及協助案主理解返校後的課程參與、班級參與相關適應等議題。
7. 確定返校日期，由以琳社工帶案主於約定日期返校。

### 四、返校復學會議：

1. 社工說明案主於以琳少年學園就讀情形、案主返校原由及案家對返校的看法。
2. 討論案主返校後之班級適應及學校事務。
3. 案主返校後的後續處遇。
4. 確認返校日期。
5. 希冀邀請案家長進入會議，了解案主就學情況及返校後處遇。
6. 請協助寄發會議簽到表及會議記錄複本給以琳社工。

# 110 學年度第一學期

星期 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
09:10   10:00	生命教育	生命教育	生命教育	生命教育	戶外 體驗 教育
10:10   12:00	英文	生活科技	藝術創作	自然	
12:00   13:00	午 休 時 間				
13:10   14:00	社會	數學	班會	國文	
14:10   16:00	表演藝術	烹飪	音樂創作	體育	
16:10   17:00	輔導活動	輔導活動	輔導活動	輔導活動	

## 110 學年度第一學期八大領域及課程對照表

八大領域	學園科目
語文	國文
	英文
數學	數學
自然	自然
科技	生活科技
健康與體育	體育
社會	社會
綜合活動	生命教育
	輔導活動
	烹飪
	戶外體驗教育
藝術與人文	藝術創作
	表演藝術
	音樂創作

## 以琳少年學園 個案轉介表

轉介者	轉介學校		轉介日期		年 月 日		
	轉介人姓名		連絡電話/傳真				
	轉介人職稱		電子信箱				
個案基本資料	個案姓名		身份證字號				
	就讀班級		出生年月日				
	案家地址						
	案家電話		(案主、案父母、案家)				
	監護人姓名		監護人關係				
	身分別		<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新住民之子				
	身心症狀		<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 疑似：_____ <input type="checkbox"/> 就醫確診：_____				
	其他資源單位		<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有(聯絡電話)：_____				
家庭概況	稱謂	姓名	出生年月日	職業	經濟狀況	教育程度	健康情形
	家庭狀況及議題簡述：						
個案問題簡述	<input type="checkbox"/> 歷次中輟日期(年級)：						
	<input type="checkbox"/> 學習：						
	<input type="checkbox"/> 人際：						
	<input type="checkbox"/> 司法：						
	<input type="checkbox"/> 行為：						
	<input type="checkbox"/> 心理：						
	<input type="checkbox"/> 其他：						
轉介原由							
附件	<input type="checkbox"/> 學生獎懲紀錄 <input type="checkbox"/> 成績單						
輔導主任	(簽章)			轉介人	(簽章)		

- 請填寫一式兩份，一份原校保留，一份傳真或 mail 至本協會。  
(機構傳真：25978044 / E-mail：[hope@elimyoung.org.tw](mailto:hope@elimyoung.org.tw))
- 聯絡人：宋文心 社工組長 / 機構電話：(02)25970002 分機 21