



社團法人中華基督教以琳關懷協會（以琳少年學園）

109 年服務成果報告書

一、機構緣起

「以琳少年學園」致力於服務弱勢家庭、邊緣及行為偏差之兒童、少年及其同儕，以耶穌基督的愛陪伴他們成長為宗旨，並連結政府、社會、企業及專業資源投入，挽回並扶正兒童、少年偏差思想行為，邁入豐盛自立之途，共創和諧的社會。自 91 年設立、93 年與台北市教育局合作，以合作式中途班的方式服務已經中輟或面臨中輟危機的少年。98 年更專注探索高關懷少年的需要，成立追蹤就業輔導、準備型職場(以琳農場)，106 年成立高關懷學童輔導組投入高風險家庭兒童的關懷輔導，嘗試以多元服務方式與面向，並秉持基督「愛人如己」精神，以社工專業提供服務，付出關懷與熱情，努力將學園打造成孩子們的第二個家。

二、服務宗旨

為服務弱勢家庭、邊緣及行為偏差之兒童、青少年及其同儕，期以耶穌基督的愛陪伴他們成長為宗旨；並連結政府、社會、企業及專業資源投入，挽回並扶正兒童、青少年偏差思想行為，共創和諧的社會。

三、服務項目

1. 中介教育(合作式中途班)
2. 追蹤就學就業輔導
3. 準備型職場(以琳農場)
4. 高關懷學童輔導

四、方案執行概況

1. 服務人數與成效

109 年服務總人數		
服務項目	服務人數	服務成效
中介教育(合作式中途班)	23 人	72%
追蹤就學就業輔導	43 人	86%
準備型職場(以琳農場)	16 人	81%
高關懷學童輔導	55 人	84%
總計	137 人	71%

備註 1: 中介教育與高關懷學童輔導之成效以出席率計算

2. 個案性別

組別	男	女	總數
中介教育	8	15	23
追蹤就業	18	25	43
以琳農場	15	1	16
高關兒童	46	9	55
小計	87	50	137

3. 個案年齡

組別	7歲	8歲	9歲	10歲	11歲	12歲	13歲	14歲	15歲	16歲	17歲	18歲	19歲	20歲	21歲	總數
中介教育								4	19							23
追蹤就業									15	6	10	9	3			43
以琳農場										4	5	3	1	3		16
高關兒童			1	1	23	29										55
小計	0	0	1	1	23	29	0	4	34	10	15	12	4	3	0	137

五、中介教育（中輟生教育輔導）

1. 服務人數：23 人

2. 服務對象：台北市之國中中輟復學生

3. 服務目標：採個別化與多元性的輔導計畫，擬定適性課程提升學員學習意願與社會適應能力，協助學員穩定就學，完成義務教育。

4. 服務方式：適性課程(提供切合學生個別特質和需求的學習，發展個人潛能，得以自我實現)、體驗教育、生命教育、諮商輔導等。

5. 服務成效：上半年服務 14 名學生(108 學年下學期)，下半年服務 9 名學生(109 學年上學期)，共服務 23 名中輟復學生，5 名轉回原校，10 名國中畢業或結業。學生出席率由原校近 0% 提高至 50%~70% 5 名，出席率達 70% 以上 8 名，輔導成效 72 %。

輔導成效算式： $(50\% \sim 70\% + 70\% \text{以上}) / (\text{總服務人數} - \text{返校人數})$ 。

6. 服務相片：



學生與家長共同會談



學生受傷社工到家裡關心



烹飪課



服務學習-淨灘



藝術創作課教室塗鴉彩繪



挑戰營搭帳篷



挑戰營攀登合歡山



機器人觀光工廠



社會課



手工藝課：流體畫



畢業典禮-樂團表演



升學-百齡高中

六、追蹤就業輔導

1. 服務人數：43 人
2. 服務對象：15~21 歲未升學就業之高關懷青少年
3. 計畫目標：以就學就業為目標，輔導高關懷青少年生活價值觀與進行生涯規劃，返回校園，或協助個案培養職場知能，順利就業。
4. 服務方式：會談諮商、少年活動、個案輔導、陪同出庭、資源轉介、職業課程訓練、媒合工作、陪同面試、職場訪視等。
5. 服務成效：服務 43 名少年，輔導少年就業課程 284 小時，工作體驗 524 小時，輔導會談 1780 小時。穩定就學三個月以上 13 名，穩定就業三個月以上 24 名，持續輔導中 5 名，結案 1 名(失聯、拒絕輔導)輔導成效 86%。

類別		內容	時數	
輔導會談	個人諮詢	個別輔導、電訪、通訊軟體、家訪。	1471	1780 小時
	團體輔導	彼此認識、增進團隊動力、人際互動、問題處理、生命品格、就業力培養	309	
生涯探索課程		生涯探索、認識工作及職場參訪、體驗教育、服務學習、反毒及性別平等教育等。	284 小時	
工作體驗		工作體驗	524 小時	
後續關懷		面訪、電訪、團體等	34 次	
具輔導成效人數		就學、就業、半工半讀等	37 人 (86%)	

6. 服務相片：



團體輔導-生活公約



團體輔導-大風吹



就業輔導課程-園藝治



服務學習-舊鞋救命



人際關係互動與技巧



中式餐飲



體驗教育-溯溪學員



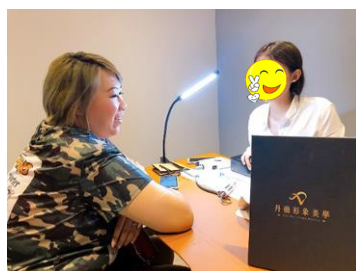
就學-大安高工



就業輔導-美甲班



就業輔導-取得美甲證照



美甲工作體驗與就業



統一超商就業

七、準備型職場 - 以琳農場

1. 服務人數：16 人。
2. 服務對象：16-20 歲，無法適應一般職場高關懷青少年。
3. 計畫目標：協助工作能力低落，無社會競爭力的高關懷青少年增強就業軟實力，提升就業知能，增進良好的工作態度，職場適應，協助其穩定生活與就業。
4. 服務方式：個案工作、生命教育、就業課程、體驗課程、無毒蔬菜種植技術學習、物品管理、蔬菜產銷推廣業務、積極態度養成、職場管理與心理輔導並進、個別化學習計畫與就業服務諮商輔導等。
5. 服務成效：服務 16 名少年（含去年完成培訓後轉銜進入職場 6 名）。
 - (1) 輔導少年就業課程 296 小時 336 人次；工作體驗 567.5 小時 356 人次；二梯次三天二夜工作體驗營 23 人次。今年完成培訓課程 8 名，完成率 80%。穩定就業三個月以上 10 名，1 名司法收容，3 名剛進入職場一個月，2 名持續媒合就業中，輔導進入職場成效 81 %。
 - (2) 少年耕種無毒蔬菜收成 369.2 台斤。

6. 服務相片：



團體課程



體驗課程



營隊生活



工作體驗-翻土



種植菜苗



鋤草



搭攀爬網



種植四季豆



收菜

八、高關懷學童輔導

1. 服務人數：55 人。
2. 服務對象：8~12 歲已呈現需要更多陪伴輔導的高關懷學童。
3. 計畫目標：達到兒童適性、快樂、安全的階段性成長任務。
4. 服務方式：透過團體工作(人際情緒輔導團體)、個案諮商輔導、活動辦理及營隊，並連結學校、家長共同打造良好的關懷網絡。

5. 服務成效：

(1) 與新北市兩校輔導室合作辦理人際與情緒團體，到目前已經持續第四年，甚至今年與新北市三所學校合作，是學校輔導室高關懷輔導資源的一環。

(2) 大部分的學童，經參加過人際與情緒共一年兩學期團體後，學校老師與輔導室通常因為人際與情緒有所改善而結案，轉推薦其他需要接受輔導的學生參加。而且學童升上國中，大部分可以穩定持續就學，唯有少數幾位學童，需要後續更多輔導資源。

(3) 學童參與校內與校外的輔導，協會有機會接觸家庭或家長，並建立合作關係，當學童升上國中在學期間某些高關懷特質更明顯時，發現國小期間的人際與情緒輔導的重要，會表達希望協會能持續提供輔導資源。

(4) 校內團體服務 38 人，於三所國小辦理 55 次團體，共 354 人次參加。穩定出席 46 人，穩定出席率 84%。

人際情緒輔導團體	人數	團體次數	參與人次
校內團體 (三重三所國小)	38	55	354
校外團體 (3Q 聚樂部)	17	22	187
總計	55	77	541

6. 服務相片：



校內人際團體-相見歡



校內團體-賓果活動



校內團體-團體合作



3Q 聚樂部-室內桌遊活動



3Q 聚樂部-彩繪活動



3Q 聚樂部-動手做點心



3Q 聚樂部-暑期農場活動



3Q 聚樂部-暑假戶外健走



3Q 聚樂部-繪本故事

九、109 年度經費收支使用情形

收入	金額	比例
政府方案補助	3,810,433	30%
企業捐款及民間補助 (含交通車)	6,392,900	50%
社會大眾捐款	2,400,027	19%
其他(義賣等)	185,996	1%
收入合計	12,789,356	100%
支出	金額	比例
業務活動費	2,101,324	19%
社工輔導費	5,276,068	48%
行政管理費	1,954,439	18%
辦公雜費	1,593,287	15%
支出合計	10,925,118	100%
本期餘絀	1,864,238	

