

以琳少年學園服務簡介

一、計畫目標：

- 一、針對中輟學生擬定個別化輔導計畫，運用安置教育與個案管理模式，提供多元化的服務及支持系統。
- 二、配合教育局，發展個別課程、適性教育，協助中輟生完成義務教育。
- 三、以社會適應為目標，結合社區資源，提供中輟復學生多樣的學習機會。

二、服務對象(開案標準)：

- 一、就讀於台北市的國中，並經輔導室轉介之中輟生。
- 二、年級：九年級為主。八年級轉介會有更多的評估項目，並安排試讀期，經過試讀期後方能繼續在學園就讀。
- 二、經評估案主有就讀意願且案家（監護人）同意轉介就讀者。
- 三、如為身心障礙學生，需進行資源整合會議，評估個案進入學園就讀的適當性，得以開案試讀。
- 四、非加入幫派不願退出之中輟生。
- 五、非毒品成癮之中輟生。

三、服務內容

- 一、適性課程
- 二、職業探索
- 三、生命教育
- 四、個案管理
- 五、個案會談與諮商
- 六、外訪
- 七、親職諮商
- 八、體驗教育
- 九、生涯規劃
- 十、資源連結與轉介
- 十一、轉介服務
- 十二、畢業追蹤輔導

四、相關資源單位

- 一. 教育單位：教育局、合作學校。
- 二. 社政單位：社會局、家暴及性侵害防治中心、社福中心、區公所社會課。
- 三. 警政單位：警察局、少輔會、女警隊、少年隊。
- 四. 勞工單位：就業服務中心。
- 五. 醫療單位：公私立醫院、診所。
- 六. 司法單位：法官、觀護人、觀護所、法律服務機構。
- 七. 民間單位：以琳基督門徒教會、社區教會、社福機構、店家。
- 八. 其他：學校志工媽媽、熱心居民、案主友人。

輔導室轉介流程

評估

- 評估該校中輟復學生並符合以琳服務模式

介紹學園

- 向個案及案家介紹以琳少年學園
- 了解個案是否有意願至以琳就讀

參訪學園

- 聯繫以琳社工：宋文心社工，安排參訪時間
- 建議個案家人一同參與參訪

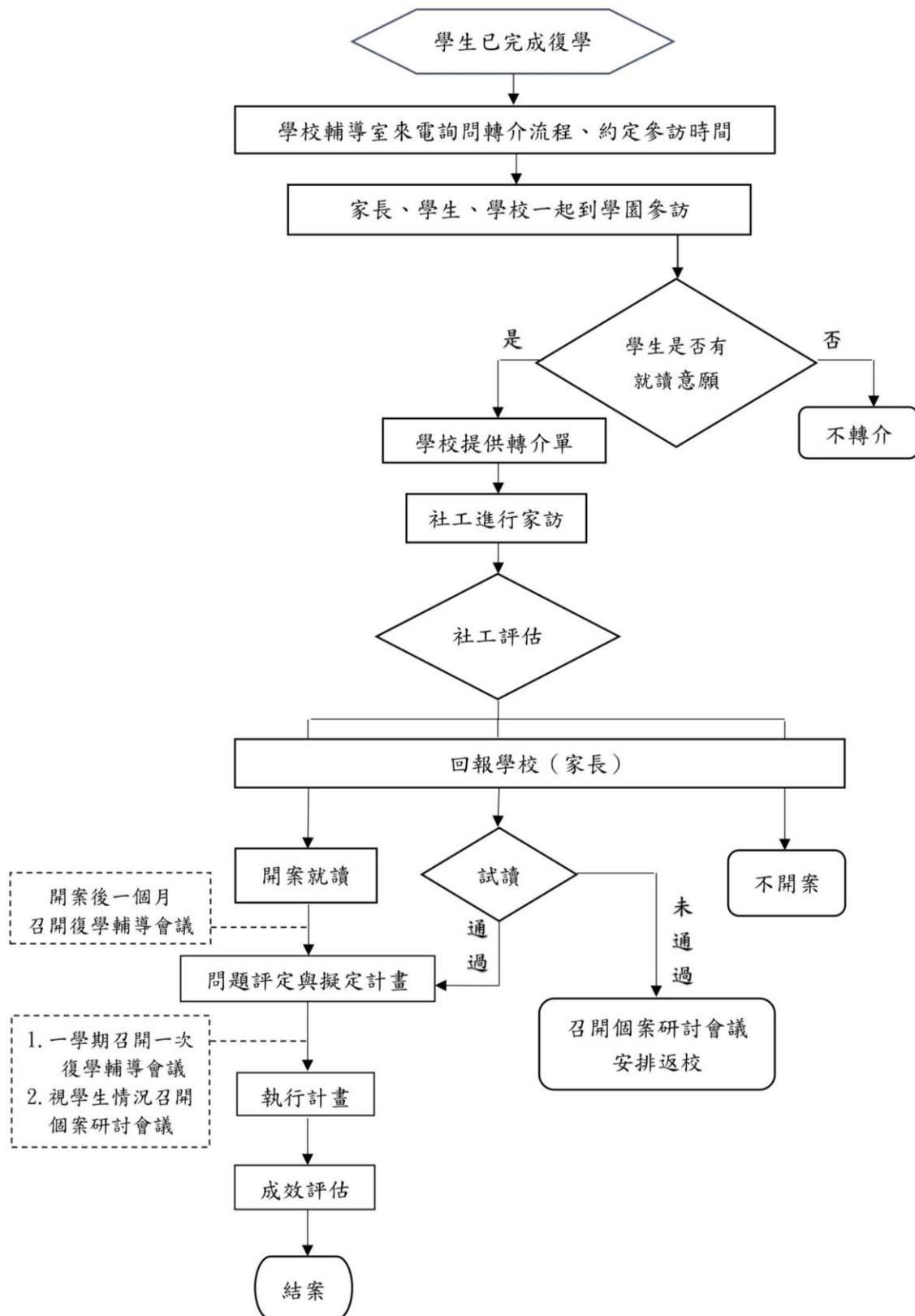
轉介表

- 確認個案至以琳就讀，填寫轉介表並傳真
- 2週內以琳社工評估是否開案，並回覆給學校
- 與以琳確認正式就讀時間，由學校人員帶領個案至以琳就讀

復學輔導

- 由學校召開復學輔導會議，邀請個案家長、以琳社工至學校開會
- 每學期召開一次，並將開會通知單、簽到表、會議記錄複本交由學園

個案服務流程



復學輔導會議

一、學生成績換算事宜：(依據：臺北市國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導實施要點)

(1)平時成績：平時成績、日常生活考查、綜合表現以學園成績登錄，學期末給原校一次。

(2)定考成績：學生可選擇 a. 回原校考試

b. 以班上最後一名成績來算(零分除外)

c. 由學校提供試卷，學生在學園考試，考完後將考卷、成績寄回

(3)以琳少年學園在學期末會將該學生的成績單寄給學校，將相關科目直接換算成七大領域的成績，由各科的授課老師評比。

二、九年級升學相關事宜

(1) 由原校幫學生購買相關考試簡章與報考。

(2) 並由學校提供十二年國教資訊、該年度各項升學管道資訊、校內期程表與行事曆。

(3) 因為以琳的授課老師皆為自行編製上課講義，希望與學校討論是否可以提供八年級或九年級的學科課本、習作，以利學生在學園進行課業輔導時，能加強孩子學習。

三、學生獎懲追認事宜(銷過狀況、登記嘉獎、警告的相關流程)

四、每學期末回報學校出缺勤紀錄、成績單、獎懲紀錄、服務時數登記。

五、每學期末回報學校學生輔導紀錄表，如遇學生特殊狀況，隨時聯絡並回覆學校。

六、預定每學期在學期中舉辦「學校週」，為期一週，邀請學校輔導室老師、導師…等等前來參與。

七、邀請各校提供相關師資，協助案主個別化或學園課程。

八、相關會議：

1. 復學輔導會議

2. 個案研討會議

3. 畢業資格審查會議

4. 返校復學會議

九、請學校 E-mail 或郵寄一份會議紀錄、簽到表、開會通知給學園

十、評估案主及案家相關需求，協助媒合原校相關資源(EX: 諮商需求、經濟補助…等等)

107 學年度第一學期

日期 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
09:10 10:00	生命教育	生命教育	生命教育	生命教育	戶外 體驗 教育
10:10 12:00	英文	社會	烹飪	數學	
12:00 13:10	午 休 時 間				
13:10 14:00	國文	藝術創作	班會	自然	
14:10 15:00	音樂創作		體育		
15:10 16:00				品格教育	
16:10 18:00	輔導活動	輔導活動	輔導活動	輔導活動	

學園科目代換表

原校科目	學園科目
語文	國文
	英文
數學	數學
社會	社會
自然	自然
健康與體育	體育
綜合活動	烹飪
	品格教育
	生命教育
	輔導活動
藝術與人文	藝術創作
	音樂創作
彈性課程	戶外體驗

個案轉介表

基本 基 料	個案姓名				身份證字號				
	就讀學校				出生年月日				
	就讀班級				轉介人姓名				
	聯絡電話				傳真				
	案家地址								
	案家電話								
	監護人姓名				轉介日期				
	監護人關係				監護人電話				
家 庭 狀 況	稱謂	姓名	出生年月日	職業	經濟狀況	教育程度	健康情形		
個 案 問 題 簡 述	<input type="checkbox"/> 學習問題：								
	<input type="checkbox"/> 人際問題：								
	<input type="checkbox"/> 家庭問題：								
	<input type="checkbox"/> 心理問題：								
	<input type="checkbox"/> 行為問題：								
	<input type="checkbox"/> 司法問題：								
	<input type="checkbox"/> 醫療問題：								
<input type="checkbox"/> 其他：									
轉 介 原 由									
備 註	<input type="checkbox"/> 無其他單位協助 <input type="checkbox"/> 有其他單位協助，請註名 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 請附學生輔導紀錄表、獎懲紀錄表、成績單各一份。								
輔導主任		(簽章)			導師		(簽章)		

1. 請填寫一式2份，一份原校保留、一份傳真至本單位。
2. 機構電話：2597-0002*21 機構傳真：2597-8044 聯絡人：宋文心社工組長
3. 機構地址：台北市中山區新生北路三段82巷37號B1
4. E-mail：hope@elimyoung.org.tw