

社團法人中華基督教以琳關懷協會 106 年服務成果報告書

一、機構緣起

本會自九十一年與信義國中合作，九十二年與台北市教育局合作，九十三年一月起開始了以琳少年學園(合作式中途班)的運作，共同輔導中輟生，迄今共服務了 300 多名少年。有鑑於中輟學生問題的複雜性，本會以實務經驗及社工專業為基礎，依據每個少年不同的需求及特性，擬定個別化輔導計畫，並與社區資源結合，運用個案管理方式服務少年。

以琳少年學園長期與地方法院合作，針對有司法案件的少年，學園發展少年活動方案、職業與追蹤輔導方案、焦點團體等，以就學、就業為目標，繼續引發少年學習興趣、穩定成長，期望透過多元的服務模式，協助少年探索自我生涯的定位，發揮學習的潛能，提升自動自愛的能力。

有鑑於多年來輔導高關懷少年的經驗中發現若是能在其國小階段就介入輔導工作，更能幫助學童健全發展，因此於一零四年投入高關懷學童的關懷輔導，並於一零六年進入國小輔導室進行團體活動輔導，以期達到支持兒童適性、快樂、安全的階段性成長任務

二、服務宗旨

為服務弱勢家庭、邊緣及行為偏差之兒童、青少年及其親友，期以耶穌基督的愛陪伴他們成長為宗旨；並連結政府、社會、企業及專業資源投入，挽回並扶正兒童、青少年偏差思想行為，共創和諧的社會。

三、服務項目

中介教育(合作式中途班)、追蹤就學就業輔導、準備型職場(以琳農場)、高關懷學童輔導

四、方案執行概況

中介 教育 (中 輟生 教育 輔導)	服務人數：22 人/年	服務成效
	服務對象：台北市之國中中輟復學生	上半年服務 13 名學生，下半年服務 9 名學生，共服務 22 名中輟復學生，2 名轉回原校，12 名國中畢業或結業，穩定就學中 5 名，穩定度達 85%。
	計畫目標：採個別化與多元性的輔導計畫，擬定適性課程提升學員學習意願與社會適應能力，協助學員穩定就學，完成義務教育。	
	服務方式：適性課程(提供切合學生個別特質和需求的學習，發展個人潛能，得以自我實現)、體驗教育、生命教育、諮商輔導等。	



挑戰營



團體課



國文課



烹飪課



刺青課



美髮課



汽修課



服務學習

高關懷青少年生活追蹤與就業輔導	服務人數：50 人/年	服務 50 名學生， 穩定就學三個月以上 19 名， 穩定就業三個月以上 14 名， 持續輔導中 14 名， 結案 3 名（失聯、無受服務意願、就醫）， 穩定度達 70%。
	服務對象：15~21 歲未升學就業之高關懷青少年	
	計畫目標：以就學就業為目標，輔導高關懷青少年生活價值觀與進行生涯規劃，返回校園，或協助個案培養職場知能，順利就業	
	服務方式：會談諮商、少年活動、個案輔導、陪同出庭、資源轉介、職業課程訓練、媒合工作、陪同面試、職場訪視等。	



團體課



汽修課



手工藝課



學員工作



職場參訪體驗



職場參訪體驗



履歷自傳



司法課程



服務學習



學員面試

高關懷青少年準備型職場輔導	服務人數：11 人/年	服務 11 名學生。
	服務對象：15 歲以上無法適應一般職場高關懷青少年	完成農場培訓課程 6 名，
	計畫目標：協助工作能力低落，無社會競爭力的高關懷青少年增強就業軟實力，提升就業知能，增進良好的工作態度，職場適應，協助其穩定生活與就業。	穩定銜接一般職場穩定就業三個月以上 2 名、已進入職場就業 5 名，轉銜就業中 1 名，提前離訓 3 名，穩定度達 75%。
	服務方式：個案工作、生命教育、就業課程、體驗課程、無毒蔬菜種植技術學習、物品管理、蔬菜產銷推廣業務、積極態度養成、職場管理與心理輔導並進、個別化學習計畫與就業服務諮商輔導等。	完成新農場建設 農場無毒蔬菜收成 194 斤。



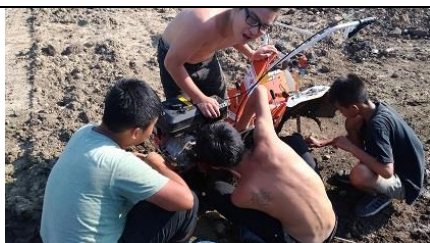
諮商課程



團體課程



履歷自傳



農場實務學習-中耕機維修



種植新菜



工作體驗-溫室搭建



工作體驗-水管切割



蔬菜收成



蔬菜銷售

高關懷學童輔導	服務人數：22 人/年	服務 22 名學童。 穩定出席團體輔導課程 21 名， 不穩定出席團體輔導課程 1 名， 穩定度達 95%。
	服務對象：8~12 歲已呈現需要更多陪伴輔導的高關懷學童	
	計畫目標：達到兒童適性、快樂、安全的階段性成長任務。	
	服務方式：透過團體工作、個案諮商輔導、活動辦理及營隊，並連結學校、家長共同打造良好的學習環境。	



團體活動



談心時間



故事繪本



個別輔導



肢體與顏色的對話



問答時間